

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 История России

Общие сведения

1.	Кафедра	истории и права
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	Для всех направлений подготовки 2023 г. набора
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.02 История России
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Общие вопросы курса. Мир в древности и средневековье. Раздел 2. История России. IX в. – 1917 г. Раздел 3. История России. 1917 – 2000-е гг.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции и отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по	анализировать крупнейшие историографические концепции и по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по	- навыками самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; навыками определять и аргументировать собственн	1) Входное тестирование – 2 семестр, 1-3 разделы 2) Работа на практических занятиях - 1-2 семестры, 1-3 разделы 3) Конспект по всеобщей истории – 2 семестр, 2-3 разделы 4) Инфографика по истории культуры – 2 семестр, 2-3 разделы 5) Тесты – 2-3 семестры, 1-3 разделы 6) Виртуальная экскурсия по региональному музею / историко-краеведческая

		<p>взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>настоящее время; основные закономерности и феномены истории России; ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий.</p>	<p>м разделам отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностями системами, сообществами; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,</p>	<p>ое отношением к дискусионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); основным и навыками коммуникации с использованием полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций.</p>	<p>городская экскурсия – 3 семестр, 2-3 разделы 7) Проект профессиональной направленности – 3 семестр, 2-3 разделы 8) Реферат по теме профессиональной направленности – 3 семестр, 2-3 разделы 9) Зачет – 2 семестр, 1-2 разделы. 10) Экзамен – 3 семестр, 3 раздел.</p>
--	--	---	--	--	---	--

				происход ящие в обществе ; соотноси ть их с историче ски возникш ими мировозз ренчески ми системам и.		
--	--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов
«хорошо» – 81-90 баллов «отлично» – 91-100 баллов

Контрольные задания (не менее двух вариантов)

Тест (90 минут выполнение)

Вариант 1

1. (2 мин) Какой из общенаучных подходов в меньшей степени применим в исторических исследованиях:

- а. вероятностный
- б. системный
- в. проблемно-хронологический.

2. (3 мин) Этот известный российский историк второй половины XIX – начала XX вв. родился в семье сельского священника. В 1865 окончил историко-филологический факультет Московского университета. С 1867 начал преподавательскую деятельность (Александровское военное училище, Московская духовная академия, Высшие женские курсы и др.). В 1872 защитил магистерскую диссертацию «Древнерусские жития святых как исторический источник», в 1882 — докторскую диссертацию «Боярская дума Древней Руси». С 1879 доцент, с 1882 профессор русской истории Московского университета, с 1889 член-корреспондент Петербургской АН, с 1900 академик истории и древностей русских, с 1908 почётный академик по разряду изящной словесности. С 1880-х гг. был членом Московского археологического общества, общества любителей российской словесности, Московского общества истории и древностей российских (председатель в 1893—1905). Написал «Курс лекций по русской истории». Автор многочисленных афоризмов, среди которых: «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». Назовите этого историка. _____

3. (2 мин) Укажите двух авторов цивилизационных теорий исследования истории:

- а. Данилевский Н.Я.
- б. Ленин В.И.
- в. Тойнби А.
- г. Маркс К.

4. (3 мин) Известный русский историк Н. М. Карамзин написал об этой правительнице: «Предание нарекло _____ Хитрою, Церковь Святою, История Мудрою». Впишите пропущенное имя.

5. (2 мин) Кто из указанных ниже правителей был современником Ярослава Мудрого (2 ответа):

- а. король (конунг) Норвегии Олаф Святой.
 - б. византийский император Константин IX Мономах
 - в. французский король Генрих Наваррский
 - г. королева Изабелла I Кастильская
6. (3 мин) Крещение Руси произошло при князе _____.
7. (3 мин) Этот князь в XIII веке отразил нападение немцев и шведов на северо-западные земли Руси, предотвратил «латинизацию» русских земель, был объявлен православной церковью святым - _____.
8. (2 мин) Расставьте в правильной хронологической последовательности события российской и всеобщей истории:
- а. стояние на р. Угре (окончание ордынского ига)
 - б. Великие географические открытия
 - в. опричнина Ивана Грозного
 - г. начало Реформации в Европе

9. (3 мин) Белокаменные стены Московского Кремля были построены в годы правления московского князя известного победой на Куликовом поле. Впишите имя.

10. (3 мин) Официальный титул «_____» глава Московского государства стал носить с 1547 г.

11. (3 мин) Патриарх России, один из ярких государственных и религиозных деятелей страны, отец родоначальника новой династии России. Участвовал в заговоре против Бориса Годунова, за что и был пострижен в монахи. Патриархом России его провозгласил Лжедмитрий II в 1608-1610 году, «тушинский вор». С 1610 по 1619 годы находился в польском плену. Взят был в плен польским королём Сигизмундом III как глава «великого посольства» к нему. Причина: по договору царём России должен был стать сын Сигизмунда III- Владислав. Но Сигизмунд III сам хотел править Россией. Патриарх, о котором идет речь, не захотел менять условия договора, за что и оказался в плену. С 1619 года избран патриархом России, играл значительную роль в управлении государством совместно со своим сыном. Назовите имя патриарха

_____.



12. (4 мин) Уберите лишнее понятие из списка, не имеющее отношения к XVIII в.: рекрутская повинность, Сенат, приказы, коллегии, Синод. Поясните, почему исключили данное понятие.

13. (3 мин) Высший судебно-административный и совещательный орган духовных лиц

при патриархе Русской Православной Церкви, учрежденный Петром I в 1721 году взамен патриаршей власти и Поместных соборов древней России. Назовите его.

14. (2 мин) Современниками Анны Иоанновны были:

а. Беринг В., Бирон Э.

б. патриарх Филарет, Шуйский В.

в. Нахимов П.С., Крузенштерн И.Ф.

15. (6 мин) Назовите здание, изображенное на иллюстрации. Определите стиль архитектуры, популярный в 1750-е – 1830-е гг., которому оно соответствует, учитывая, что для этого стиля характерны следующие черты:

здания обычно симметричны и имеют равномерно расположенные элементы: колонны, окна, крылья, часто — купола; характерны для стиля колонны с классическими ордерами; практически во всех зданиях есть портал с фронтоном, дверь расположена строго по центру; преимущественно здания возводились из камня и мрамора, бетона и кирпича.



Здание - _____.

Стиль архитектуры - _____.

16. (3 мин) Русский теплотехник, один из изобретателей теплового двигателя (годы жизни: 1728-1766). В 1763 г. разработал проект универсального парового двигателя. В 1765 г. создал первую в России паротеплосиловую установку для заводских нужд, проработавшую 43 дня.

17. (3 мин) Период правления данного (данной) главы государства называют «золотым веком русского дворянства», эпохой «просвещенного абсолютизма». Назовите правителя.

18. (3 мин) Современники называли этого правителя XIX в. «загадочный сфинкс», «хитрый византиец», «северный Тальма», «коронованный Гамлет», «Арлекин». Назовите имя правителя. _____.

19. (6 мин) Прочитайте документ, относящийся к деятельности декабристских обществ в России. Укажите его название и автора.

«... объявляется Российское государство в пределах, выше обозначенных, единым и неразделимым, отвергающим притом совершенно всякое федеративное образование, устройство и существование государства...

...Все люди в государстве имеют одинаковое право на все выгоды, государством доставляемые, и все имеют равные обязанности нести все тяготы, нераздельные с государственным устройством. Из сего явствует, что все люди в государстве должны непременно быть перед законом совершенно равны и что всякое постановление, нарушающее сие равенство всех перед законом, есть нестерпимое зловластие,

долженствующее непременно быть уничтоженным.

...Обладать другими людьми, как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать людей наподобие вещей, употреблять их по собственному своему произволу без предварительного с ними соглашения и единственно для собственной своей прибыли, выгоды, а иногда и прихоти есть дело постыдное, противное человечеству, противное законам естественным, противное святой вере христианской, противное, наконец, заповедной воле всевышнего, гласящего в священном писании, что люди перед, ним все равны, и что одни деяния их и добродетели разницу между ими поставляют. И потому не может долее в России существовать дозволение одному человеку иметь и называть другого своим крепостным. Рабство должно быть решительно уничтожено, и дворянство должно непременно отречься от гнусного преимущества обладать другими людьми.

Коренные правила в отношении к свободе вероисповедания и духовных действий состоят в следующем: 1) христианская Православная, греко-российская вера признана быть должна господствующею верою великого Государства российского. 2) Все прочие христианские исповедания, равно как и все инородные веры дозволяются в России, если только не противны они российским законам, духовным и политическим, правилам чистой нравственности и не нарушают естественных обязанностей человека...».

20. (4 мин) Установления буржуазно-парламентарного строя в России они рассчитывали добиться мирным путём, воздействуя общественным мнением на царское правительство, распространяя свои взгляды в обществе через просвещение и науку. Путь революции и идеи социализма (утопического) были неприемлемы для них. Убеждённые сторонники буржуазного прогресса и защитники просвещения и реформ, они высоко ценили Петра I и его усилия по европеизации России. В Петре I они видели образец смелого монарха-реформатора, открывшего новые пути для исторического развития России, как одной из европейских держав. После смерти Николая I, стремясь побудить царское правительство к реформам, часто ставили Петра I в пример Александру II. Назовите данное направление русской общественной мысли 40-х-50-х гг. XIX в.

21. (3 мин) О каких органах местного управления второй половины XIX в. ведется речь: «... ведали местными хозяйственными делами: содержанием путей сообщения; строительством и содержанием школ и больниц; наймом врачей и фельдшеров; устройством курсов для обучения населения и устройством санитарной части в городах и деревнях; «попечением» о развитии местной торговли и промышленности, обеспечением народного продовольствия (устройством хлебных складов, семенных депо); заботой о скотоводстве и птицеводстве; взиманием налогов на местные нужды и т. п.».

22. (3 мин) Вставьте пропущенное в тексте название. В начале 1871 года профессор В.И. Герье направил попечителю Московского учебного округа князю П. А. Ширинскому-Шихматову бумагу о _____ целесообразности открытия _____ и приложил к ней проект положения, в котором изложил основную цель и программу работы данных учебных заведений для женщин. В мае 1872 года министр народного просвещения граф Д. А. Толстой дал согласие на их открытие в Москве в качестве частного учебного заведения. Так было положено начало высшему женскому образованию в России.

23. (3 мин) Укажите название законодательного акта, из которого взят отрывок: «Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии,

которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными. Вместе с тем им дается право выкупать усадебную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников».

24. (3 мин) Исторический портрет.

1. Он был в родстве с поэтом М.Ю. Лермонтовым, с канцлером А.М. Горчаковым;
2. Он родился в Дрездене, учился в Вильно, в расцвете своей карьеры работал в Петербурге, умер в Киеве;
3. Своим оппонентам он однажды твердо ответил: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»;
4. В. И. Ленин сказал о нем, что он пытался «вливать новое вино в старые мехи»;
5. На жизнь его дважды покушались, и второе покушение оказалось роковым;
6. он завещал похоронить себя в том городе, где застигнет его смерть.

Впишите имя того, о ком идет речь выше. _____

25. (3 мин) «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», Декабрьское вооруженное восстание – это события, которые происходили в ходе _____.

26. (3 мин) О каком мирном договоре идет речь в ниже приведенном отрывке (укажите название и год): «... Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено: они решили впредь жить между собой в мире и дружбе... Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных учреждений другой стороны... Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь образованные ее теперешним правительством... Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской красной гвардии... Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской красной гвардии, а финские порты от русского флота и русских военно-морских сил».

27. (3 мин) _____ – политика, проводимая большевиками в период Гражданской войны 1918 – 1920 гг., характеризующая борьбой с частным капиталом, а также установлением тотального контроля буквально над всеми сферами жизни людей, в том числе и над сферой потребления (национализация частного предпринимательства, продовольственная диктатура, отмена торговли, всеобщая трудовая повинность).

28. (2 мин) Соотнесите событие и дату:

1. Московская битва (Битва за Москву)	А. 17 июля 1941 г. – 2 февраля 1943 г.
2. Сталинградская битва	Б. 23 июня 1944 г. – 29 августа 1944 г.
3. Белорусская операция	В. 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.
4. Японская атака на Перл-Харбор	Г. 6 июня 1944 г.
5. Высадка американского десанта в Нормандии, открытие второго фронта	Д. 7 декабря 1941 г.

29. (2 мин) Расположите события в хронологическом порядке:

- | | |
|---|-------------------------------|
| А) запуск первого искусственного спутника Земли | Д) Косыгинская реформа |
| Б) начало освоения целины | Е) начало войны в Афганистане |

В) начало приватизации в РФ

З) Хельсинкский процесс

Г) постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

Ж) провозглашение политики «ускорения»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

30. (2 мин) Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- а. операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
- б. провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
- в. присоединение Крыма к РФ в качестве субъекта Федерации
- г. избрание Д. А. Медведева Президентом РФ

Вариант 2

1. (2 мин) Какой из общенаучных подходов в меньшей степени применим в исторических исследованиях:

- а. алгоритмический
- б. информационный
- в. цивилизационный

2. Российский историк XIX в., один из основателей государственной школы в русской историографии. Родился в семье протоиерея, преподававшего в Московском коммерческом училище. Окончил историко-филологическое отделение философского факультета Московского университета. Выбрав своей специальностью русскую историю, стал работать под руководством М.П. Погодина. В 1845 г. в издательстве Московского университета вышла книга Соловьева «Об отношениях Новгорода к великим князьям», которая была защищена им как магистерская диссертация. В том же году был утвержден экстраординарным профессором. В 1846 г. им была закончена рукопись докторской диссертации на тему «История отношений между русскими князьями Рюрикава дома», опубликованная и успешно защищенная в 1847 г. Вследствие этой защиты в 1850 г. он получает должность ординарного профессора Московского университета. В 1851 г. вышел первый том его труда под названием «История России с древнейших времен, принесшего историку в дальнейшем всероссийскую и европейскую известность. Всего им было написано 29 томов (каждый год выходило по одному тому), охватывавших историю Отечества до правления Екатерины II (до 1774 г.). Последний, 29-й том, вышел посмертно в 1879 г. Исключительно позитивно отзывался о реформах Петра I. Назовите историка.

3. (2 мин) Укажите двух авторов формационных теорий исследования истории:

- а. Данилевский Н.Я.
- б. Ленин В.И.
- в. Тойнби А.
- г. Маркс К.

4. (3 мин) Историк В. Духопельников писал о правлении этого князя: «... продолжил главное дело жизни своего отца, Владимира Великого, – «собрание» древнерусских земель. Он восстановил единство Киевской Руси, укрепил государственный аппарат, заложил основы судебной системы и провел культурные преобразования. Именно при нем Киевская Русь стала самым большим государством Европы. Все это дает историкам основание утверждать, что время [его] правления ... – это время наивысшего расцвета Киевской Руси». Впишите имя князя. _____.

5. (2 мин) Кто из указанных ниже лиц был современником Олега Вещего (2 ответа):

- а. патриарх византийский Фотий
- б. король Англии Альфред Великий

в. Генрих VIII Тюдор

г. Леонардо да Винчи

6. (3 мин) «Иду на вы» - с этими словами обращался к своим врагам перед походом князь _____.

7. (3 мин) Этот князь в XIV веке продолжил политику укрепления Московского княжества, разгромил Мамай в ходе Куликовской битвы, ослабил ордынское иго, был объявлен православной церковью святым - _____.

8. (2 мин) Расставьте в правильной хронологической последовательности события российской и всеобщей истории:

а. деятельность Избранной рады в период правления Ивана Грозного

б. Столетняя война

в. принятие Судебника Ивана III

г. Английская революция.

9. (3 мин) Укажите архитектурный памятник, построенный в Москве, на Красной площади, в честь присоединения Казани к России. _____

10. (3 мин) _____ в Русской православной церкви учреждается в 1589 г.

11. (3 мин) Представитель древнего рода стал царём в Смутное время, но удержать власть не смог, окончив свои дни в польском плену. Он организовал свержение Лжедмитрия I, и, став царём, подписал крестоцеловальную запись, ограничивающую власть царя. Ввёл 10-летний сыск крестьян в 1607 г., думая этой мерой привлечь на свою сторону бояр и дворян. Однако доверия вызвать не смог, многие ушли ко второму самозванцу – Лжедмитрию II. Обратился в 1609 г. (Выборгский трактат) за помощью к шведам, пойдя на территориальные уступки. Освободил от поляков север страны. Подавил восстание Болотникова. Не имел поддержки в обществе. Власть его оказалась непрочной. 17 июля 1610 г. этот царь был свергнут, пострижен насильно в монахи, затем вывезен в Польшу, где и погиб в заточении. Назовите царя.



12. (4 мин) Уберите лишнее понятие из списка, не имеющее отношения к XVIII в.:

Северная война, местничество, Берг-коллегия, Верховный Тайный совет. Поясните, почему исключили данное понятие.

13. (3 мин) Высший государственный орган законосовещательной, исполнительной и судебной власти, подчинённый императору и назначаемый им. Учреждён Петром I в 1711 г. Назовите его. _____.

14. (2 мин) Современниками Екатерины II были:

а. Годунов Б., Скуратов М.

б. Суворов А.В., Пугачев Е.

в. Трубецкой С.П., Сперанский М.М.

15. (6 мин) Назовите здание, изображённое на иллюстрации. Определите стиль архитектуры, популярный в XVII – XVIII столетиях, которому оно соответствует, учитывая, что для этого стиля характерны следующие черты: массивность, колоссальность пропорций; пространственный размах; развернутые масштабные колоннады; цельный единый фасад, искривление всей массы фасада с выступающей вперёд серединой; напряженность в пропорциях, использование овала в планах и деталях; дробление плоскости стены вертикально и горизонтально при помощи карнизов, раскреповок, сложные, обычно криволинейные формы; рустованные колонны и пилястры; волюты; картуши, медальоны на фасадах зданий; гирлянды и др. лепнина; сложные формы куполов, с резко выявленным силуэтом — с сильной кривизной очертаний, нередко имеют несколько ярусов; размеры порталов, дверей и окон превышают всякие разумные границы; изобилие скульптур и ваз на фасадах и в интерьерах; характерные детали — теламон (атлант), кариатида.



Здание - _____.

Стиль архитектуры - _____.

16. (3 мин) Выдающийся русский механик-самоучка (годы жизни: 1735–1818). Автор множества уникальных механизмов. Усовершенствовал шлифовку стекла для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного моста через р. Неву пролетом 298 м. Создал прототип прожектора («зеркальный фонарь»), семафорный телеграф, дворцовый лифт и др. _____.

17. (3 мин) Этот правитель запомнился современникам как глава Мальтийского рыцарского ордена, отменой петровского указа о престолонаследии, восстановлением системы коллегий, военной реформой, предпринятыми попытками стабилизировать финансовое положение страны (в том числе знаменитой акцией по переплавке дворцовых сервизов в монеты). _____.

18. (3 мин) При этом главе Российской империи была сформулирована знаменитая теория графа Уварова «Самодержавие, православие, народность». Укажите имя правителя. _____.

19. (6 мин) Прочитайте документ, относящийся к деятельности декабристских обществ в России. Укажите его название и автора.

«...Все Русские подчинены одним и тем же Законам без различия состояний, обязаны участвовать в выборах, если отвечают условиям, требуем Законом, и не отклоняться от

должностей на которые они избираются. Крепостное состояние отменяется. Помещичьи крестьяне получают в свою собственность дворы, в которых они живут, скот и сельскохозяйственные орудия в оных находящиеся и по две десятины земли на каждый двор, для оседлости их. Земли же они обрабатывают по договорам обоюдным которые они заключат с владельцами оных. Они получают право приобретать землю в потомственное владение...

...Лицо Императора священо и неприкосновенно – Он не подлежит суждению. Он облечен всею Верховною Исполнительною Властью. Он Верховной Начальник всей Сухопутной и Морской Силы, назначает и отменяет по своему произволу Министров, Главнокомандующих армиями и флотами и всех Чиновников Исполнительной власти – представляет Россию во всех ее сношениях с иностранными Державами, назначает Посланников и ведет переговоры. Имеет право созывать по своему Произволу обе Палаты Народного Веча и отсрочивать их заседания – но не более как на три месяца. Он предлагает Народному Вечу Проекты Законов, принуждает его ко вторичному рассмотрению принятого или отвергнутого им предложения. В случае Суда он имеет власть созвать Верховную Думу отдельно. Он заключает Мирные Трактаты с согласия одной Верховной Думы. Император дает Грамоты назначения всем Сановникам Империи Его Изображение чеканится на Монетах. Он пользуется определенным на все его Царствование Доходом. Женщины не наследуют Престола Министерств полагается четыре: Финансов, Иностранных дел, Военное и Морское. Министры ответственны за всякое противозаконное веление ими подписанное. Законодательная власть вверяется Народному Вечу составленному из двух Палат: Верховной Думы и Палаты Представителей».

20. (4 мин) Протестовали против односторонней подражательности Западу и поставили своей задачей отыскать «начала русского просвещения», отличные от «просвещения западного». В своих общественных взглядах пытались сочетать либерализм (активно участвовали в реформе 1861 г., ратовали за отмену цензуры, телесных наказаний и смертной казни, понимали необходимость модернизации хозяйства России) и традиционализм (сохранение крестьянской общины, патриархальных форм жизни, самодержавия, незыблемости православной веры). Неограниченное политически самодержавие должно было в нравственном смысле ограничиваться верой и основанным на ней народным мнением. Назовите данное направление русской общественной мысли 40-х-50-х гг. XIX в.

21. (3 мин) Вставьте пропущенное название органа местного управления в России второй половины XIX в.: «Гласных в _____ могли избрать только плательщики городских налогов. Вообще, избирателями являлись: 1) подданные России, достигшие 25-летнего возраста, обладающие собственностью и т.п., не имеющие недоимок по городским сборам; 2) назначенные представители ведомств, учреждений, обществ, компаний, товариществ, церквей и монастырей, владеющих в городах недвижимым имуществом. В зависимости от имущественного положения все избиратели делились на три курии. Каждая из курий имела равное число голосов, избирая по 1/3 гласных в городскую думу. В первую курию входили наиболее крупные налогоплательщики, во вторую — средние, в третью — более мелкие собственники. Первые две курии имели 2/3 гласных, хотя составляли только 13% общего числа избирателей. В думах и управах обеспечивалось явное преобладание представителей наиболее богатых слоев города. Неимущие практически лишались избирательных прав. На органы городского самоуправления в основном возлагалось попечение и распоряжение городским хозяйством и благоустройство городов.

22. (3 мин) В результате какой реформы срок службы в армии стал определяться следующим образом: «Взятые на службу числятся в ней: в сухопутных войсках 15 лет — 6

лет в строю и 9 лет в запасе, во флоте — 7 лет действительной службы и 3 года в запасе. Для получивших начальное образование срок действительной службы сокращается до 4-х лет, окончивших городскую школу — до 3-х лет, гимназию — до полутора лет, а имевших высшее образование — до полугода»? _____.

23. (3 мин) Укажите название законодательного акта, из которого приведен отрывок: «33. Ведомству мировых судей подлежат проступки, за которые в особом уставе о налагаемых ими наказаниях определяются: 1) выговоры, замечания и внушения; 2) денежные взыскания не свыше трехсот рублей; 3) арест на свыше трех месяцев; 4) заключение в тюрьме не свыше одного года...»

672. При судебном следствии присяжные заседатели имеют равное с судьями право как на осмотр следов преступления, поличного и других вещественных доказательств, так и на предложение чрез председателя суда допрашиваемым лицам вопросов.

...675. Присяжные заседатели не должны ни отлучаться из зала заседания, ни входить в сношения с лицами, не принадлежащими к составу суда, не получив на то разрешения председателя. Вообще присяжным воспрещается собирание каких-либо сведений по делу вне судебного заседания.

...677. Присяжные заседатели обязаны сохранять тайну их совещаний и не объявлять никому, какие голоса поданы были в пользу или против подсудимого. Нарушение сего правила подвергает виновного денежному взысканию от десяти до ста рублей».

24. (3 мин) Исторический портрет.

1. из любимых его занятий среди прочих были рубка дров и расчистка снега;
2. он женился на женщине, которую звали Алиса- Виктория-Елена-Луиза- Беатриса;
3. его родственник объявил ему войну;
4. все, что он имел, он хотел передать не своему сыну, а брату;
5. он хотел жениться на следующий день после смерти своего отца, и только решительные протесты родственников помешали ему осуществить намерение;
6. во время всеобщей переписи населения он, заполняя анкету, в графе «Профессия» написал: «Хозяин земли русской».

Впишите имя того, о ком идет речь выше. _____

25. (3 мин) Цусимское сражение, осада Порт-Артура, битва под Мукденом – это события, которые происходили в ходе _____.

26. (3 мин) О каком законодательном акте идет речь в ниже приведенном отрывке (укажите название и год): «... 1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа. 2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания. 3) Какая бы то ни было порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные Советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.»

27. (3 мин) _____ - политика, проводившаяся в Советской России начиная с 1921 г., имевшая целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Главное содержание данной политики – замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и

различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы 1922- 1924 гг.

28. (2 мин) Соотнесите событие и дату:

1. Курская битва	А. 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.
2. Блокада Ленинграда	Б. 7 октября 1944 г. – 29 октября 1944 г.
3. Петсамо-Киркенесская операция	В. 5 июля 1943 г. – 23 августа 1943 г.
4. Начало Второй мировой войны	Г. 28 ноября — 1 декабря 1943 года
5. Тегеранская конференция	Д. 1 сентября 1939 г.

29. (2 мин) Расположите события в хронологическом порядке:

- | | |
|---|--|
| А) первый полет человека в космос | Д) Карибский кризис |
| Б) ввод в действие первой атомной электростанции | Е) «Пражская весна» |
| В) введение поста Президента СССР | З) отставка Н.С. Хрущева |
| Г) отмена карточной системы и проведение денежной реформы | Ж) принятие «брежневской» Конституции СССР |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

30. (2 мин) Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?

- отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
- проведение ваучерной приватизации
- образование Коммунистической партии РФ
- начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»

Вариант № 1.

№ вопроса	Правильный ответ	баллы
1	А	2 б
2	В.О. Ключевский (допускается – Ключевский).	2 б
3	А, В	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
4	Ольгу	2 б
5	А, Б	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
6	Владимир I (допускается – Владимир Святой, Владимир Красное Солнышко)	2 б
7	Александр Невский (допускается – Александр Ярославович)	2 б
8	АБГВ	2 б
9	Дмитрия Донского	2 б
10	Царя	2 б

11	Патриарх Филарет	2 б
12	Приказы. Это органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII вв., которые заменили коллегии. Все остальные понятия относятся к периоду правления Петра I и его преемников, его административным реформам. (Допускается иное близкое по смыслу корректное объяснение).	6 б (2 б за правильно определенное лишнее понятие, 4 б – за правильное объяснение)
13	Святейший Правительствующий Синод (допустимо – Синод)	2 б
14	А	2 б
15	Дом Пашкова, классицизм	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
16	Ползунов Иван Иванович (допускается – Ползунов)	3 б (3 б за верно указанные ФИО, 2 б – за верно указанную фамилию)
17	Екатерина II (допускается – Екатерина Великая)	2 б
18	Александр I	2 б
19	Русская Правда, П.И. Пестель	6 б (по 3 б за каждый ответ)
20	Западники	3 б
21	Земства	2 б
22	Высших женских курсов	2 б
23	Высочайший манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права (допускается – Манифест об отмене крепостного права)	2 б
24	Столыпин П.А.	2 б
25	Первой русской революции	2 б
26	Брестский мир, 1918 г.	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
27	Военный коммунизм	3 б
28	1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г	8 б (по 2б за каждое верное совпадение)
29	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5З, 6Е, 7Ж, 8В	17 б (По 2 б за каждое верное совпадение плюс 1 б, если все совпадения верны)
30	В	2 б

№ вопроса	Правильный ответ	баллы
1	А	2 б
2	С.М. Соловьев	2 б
3	Б, Г	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
4	Ярослав Мудрый	2 б
5	А, Б	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
6	Святослав Игоревич (допускается – Святослав)	2 б
7	Дмитрий Донской (допускается – Дмитрий Иванович)	2 б
8	БВАГ	2 б
9	Покровский собор (допускается - собор Василия Блаженного)	2 б
10	Патриаршество	2 б
11	Василий Шуйский	2 б
12	Местничество. Местничество – в средневековой Руси порядок распределения служебных мест с учётом происхождения и служебного положения предков лица. Местничество было отменено приговором Земского Собора 1682 г. Все остальные понятия относятся ко времени правления Петра I и эпохе дворцовых переворотов (первая половина XVIII в. (Допускается иное близкое по смыслу корректное объяснение).	6 б (2 б за правильно определенное лишнее понятие, 4 б – за правильное объяснение)
13	Правительствующий Сенат (допускается – Сенат)	2 б
14	Б	2 б
15	Зимний дворец (допускается – Эрмитаж), барокко	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
16	Кулибин Иван Петрович (допускается – Кулибин)	3 б (3 б за верно указанные ФИО, 2 б – за верно указанную фамилию)
17	Павел I	2 б
18	Николай I	2 б
19	Конституция, Муравьев Н.М.	6 б (по 3 б за каждый ответ)
20	Славянофилы	3 б
21	Городскую думу	2 б
22	Военной реформы 1874 г. (допускается – военной реформы второй половины XIX в.)	2 б
23	Устав уголовного судопроизводства 1864 г. (допускается – устав о судопроизводстве второй половины XIX века)	2 б

24	Николай II	2 б
25	Русско-японской войны	2 б
26	Декрет о земле Совета рабочих и солдатских депутатов, 1917 г. (допускается – Декрет о земле, 1917 г.).	4 б (по 2 б за каждый правильный ответ)
27	Новая экономическая политика (допускается – НЭП)	3 б
28	1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г	8 б (по 2б за каждое верное совпадение)
29	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5З, 6Е, 7Ж, 8В	17 б (По 2 б за каждое верное совпадение плюс 1 б, если все совпадения верны)
30	Г	2 б